

1. Tous les jours, tu es confronté(e) à des consignes émises dans le cadre scolaire lors d'exercices, de travaux, ou d'évaluations. Il t'importe donc de bien comprendre ce que l'on te demande. Tu trouveras ci-dessous une liste de termes fréquemment utilisés à l'école. Montre que tu en comprends le sens en réalisant les exercices qui suivent.

a. Noircis la case en face de la définition correspondant au mot en gras.

- | | |
|---|---|
| <p>souligner</p> <p><input type="checkbox"/> diviser</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tracer un trait sous</p> <p><input type="checkbox"/> ajouter un tiret</p> | <p>classer</p> <p><input type="checkbox"/> copier</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ranger dans un certain ordre</p> <p><input type="checkbox"/> reproduire</p> |
| <p>citer</p> <p><input type="checkbox"/> numéroter</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nommer</p> <p><input type="checkbox"/> expliquer</p> | <p>énumérer</p> <p><input type="checkbox"/> expliquer</p> <p><input type="checkbox"/> nommer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> citer l'un après l'autre</p> |
| <p>justifier</p> <p><input type="checkbox"/> donner des excuses</p> <p><input type="checkbox"/> donner un exemple</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prouver que c'est juste, vrai</p> | <p>compléter</p> <p><input type="checkbox"/> agrandir</p> <p><input type="checkbox"/> résumer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> noter ce qui manque</p> |
| <p>cocher</p> <p><input type="checkbox"/> effacer</p> <p><input type="checkbox"/> découper, puis coller</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> marquer d'un trait</p> | <p>biffer</p> <p><input type="checkbox"/> surligner</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> barrer</p> <p><input type="checkbox"/> entourer</p> |
| <p>comparer</p> <p><input type="checkbox"/> définir</p> <p><input type="checkbox"/> colorier</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> trouver des ressemblances et des différences</p> | <p>surligner</p> <p><input type="checkbox"/> tracer un trait sous</p> <p><input type="checkbox"/> encadrer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> repasser un texte en couleur</p> |

b. Trouve un synonyme pour chaque verbe souligné. Note-le entre parenthèses.

b.1 Regarde (..... Observe) cette image et donne (..... cite.....)

le nom des personnalités que tu as reconnues.

b.2 Dans les propositions suivantes, repère (..... identifie) celle qui est vraie et entoure-la.

b.3 Au moyen d'un trait, relie (..... apparie) l'adjectif au nom auquel il se rapporte.

b.4 Barre (..... Biffe) les affirmations erronées.

c. Associe les verbes proposés à leurs définitions.

| VERBES |
|--------------|
| distinguer |
| hiérarchiser |
| démontrer |
| décrire |
| résoudre |
| illustrer |
| résumer |

DÉFINITIONS

Donner la solution d'un problème.

= résoudre.....

Donner les caractéristiques d'une personne ou d'une chose pour aider quelqu'un à se la représenter.

= décrire.....

Éclairer le sens de quelque chose au moyen d'exemples ou de citations.

= illustrer.....

Réduire un texte à ses idées essentielles.

= résumer.....

Déterminer dans des êtres ou dans des choses ce qui les rend différent(e)s.

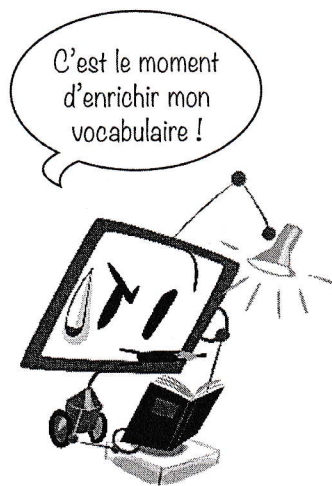
= distinguer.....

Fournir la preuve de quelque chose en s'appuyant sur un raisonnement logique.

= démontrer.....

Organiser selon un ordre de valeur ou d'importance.

= hiérarchiser.....



d. Applique les consignes qui suivent.

d.1 Dans la phrase suivante, entoure le verbe et souligne le sujet.

Jeanne (habite) au coin de la rue.

d.2 Classe ces objets par ordre croissant de poids : tournevis, cheveu, four à microondes.

..... cheveu..... < tournevis..... < four à microondes.....

d.3 Énonce une consigne pour obtenir les réponses suivantes.

- Cite trois villes des Pays-Bas.

Réponse : Amsterdam, Maastricht et Rotterdam

- Combien de secondes y a-t-il dans une journée ?

Réponse : 86 400 secondes

d.4 Parmi les propositions suivantes, identifie celle qui est fautive en la biffant.

- La sœur de mon père est ma tante.
- Bruxelles est une ville belge.
- ~~Bob l'éponge est un écrivain célèbre.~~
- Les citrons sont souvent jaunes.



d.5 Cite le nom de deux rois des Belges.

- Albert II

- Philippe

2. Parmi les phrases suivantes, coche celles qui sont des consignes.

- Larche est un village alpin situé à 1 700 mètres d'altitude.
- Une fois l'énigme résolue, reportez les chiffres dans la grille pour obtenir les coordonnées GPS de la prochaine étape.
- Je rêve d'un monde un peu moins laid, où chacun aurait la chance de vivre heureux.
- Interdiction de fumer !
- Certains professeurs arrivent en retard en classe.
- As-tu déjà visité un poste de pilotage ?
- Pour que ce camp scout se déroule dans les meilleures conditions, n'oublie pas de prendre ton foulard, ta bonne humeur et tout ce qui apparaît dans la liste figurant à la page suivante.
- Prière d'éteindre votre moteur et votre musique quand vous vous garez devant la crèche ; des enfants dorment.
- Éteindre son téléphone au décollage de l'avion n'est pas une mesure toujours respectée.
- Tu es parvenu(e) à cocher toutes les cases adéquates dans cet exercice.

3. Consulte les docs 3 de ton recueil (pp. 26-29), puis réalise ce qui t'est demandé.



a. Dans le tableau qui suit, reporte les numéros des documents dans la bonne colonne.

| Textes injonctifs | Autres types de textes |
|-------------------|------------------------|
| A, D | B, C, E |

b. De quel type sont les textes qui ne sont pas injonctifs ?

B : informatif

C : poétique

E : narratif



c. Transforme les cinq injonctions du doc. 3-d de ton recueil (p. 28) en phrases conjuguées à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.

1. Déconnecte-toi. Débranche le téléphone. Abstiens-toi de consulter les réseaux sociaux sur lesquels quelqu'un pourrait te contacter.

2. Traine en pyjama le plus longtemps possible. Sois décontracté(e) au lieu d'avoir l'air élégant(e).

3. Acquiers des protections auditives pour profiter du calme, en cas de voisin(e)s bruyant(e)s.

4. Sors de chez toi et prends l'air en te promenant dans un parc verdoyant. Investis dans une perruque, des lunettes de soleil, un journal et une fausse barbe pour passer inaperçu(e).

5. Sache accepter la procrastination, autrement dit : remets au lendemain les rendez-vous, la vaisselle ou toute autre obligation.